

Регистр. № 45 61

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 01.09 2020

«Утверждено и введено действие»

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Приказ № 44 от 06.09 2020

Зелинский Р.В.



**Положение об элективных курсах и дополнительных учебных предметах
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах и дополнительных учебных предметах разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 (в редакции от 01.02.2012 года), Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 года; Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2012 № 413 и Уставом МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Данное Положение об элективных курсах и дополнительных учебных предметах профильного обучения рассматривает условия, задачи, функции и типы, определяет их место в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и дополнительных учебных предметов.

1.3. Элективные курсы и дополнительные учебные предметы входят в состав учебного

плана и обеспечивают дифференциацию содержания обучения. Посещение занятий элективных курсов и дополнительных учебных предметов для обучающихся является обязательным.

1.4. Элективные курсы и дополнительные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. В МБОУ «Лицей №2» могут вводиться элективные курсы и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, которые направлены на создание условий:

- самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

1.7. Цель элективных курсов и дополнительных учебных предметов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.8. Задачи элективных курсов и дополнительных учебных предметов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации; формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

1.9. Функции элективных курсов и дополнительных учебных предметов

Профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.10. По назначению выделены типы:

1.10.1. Предметно-ориентированные:

обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,

развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

1.10.2. Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

1.10.3. Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

1.10.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения элективных курсов и дополнительных предметов по выбору

- 2.1. Элективные курсы и дополнительные предметы по выбору реализуются за счёт вариативной части Учебного плана;
- 2.2. Элективные курсы и дополнительные предметы по выбору реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета и утверждённую директором школы.
- 2.3. Руководитель элективного курса и дополнительного предмета по выбору определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.
- 2.4. Руководитель элективных курсов и дополнительного предмета по выбору составляет рабочую программу в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.
- 2.5. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:
 - новизну и актуальность содержания курса;
 - способы мотивации обучающихся к изучению содержания учебного курса;
 - формы и методы обучения; категории обучаемых;
 - цели и задачи учебного курса;
 - активные и интерактивные способы деятельности обучающихся в процессе изучения содержания курса;
 - способы дифференциации и индивидуализации обучения;
 - обоснованные нормы времени на изучение материалов курса;

способы фиксации результатов деятельности обучающихся (портфолио).

2.6. Структура программы элективного курса и дополнительных предметов по выбору состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания, списка литературы для учителя и учащихся, приложения, аннотации (краткой презентации содержания курса) к программе.

2.6.1. В пояснительной записке обосновывается актуальность, важность и значимость данного курса, формулируются цели как предполагаемый конечный результат освоения данного курса и задачи, определяющие пути достижения цели; дается описание структуры программы курса, ее особенностей, методов и форм обучения, формы контроля уровня достижений обучающихся, соотношение часов теоретической и практической части.

2.6.2. Учебно-тематический план может быть составлен по свободной схеме.

2.6.3. В содержании программы дается полная, детальная характеристика содержания каждой темы программы.

2.6.4. В список литературы для учителя и обучающихся (основной и дополнительный) могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

2.6.5. Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

2.6.6. Освоение содержания программы элективного курса и дополнительного учебного предмета предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассников. Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности.

2.7. Включаемые в программу элективных курсов и дополнительных предметов по выбору знания следует представить в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

2.8. Комплектование групп при изучении элективных курсов и дополнительных учебных предметов осуществляется на основании согласования родителей (законных представителей).

2.9. Ведение элективных курсов и дополнительных учебных предметов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.10. Ведение элективного курса или дополнительного учебного предмета может осуществляться учителями школы, преподавателями организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального уровня.

2.11. Допускается временное приращение обучающихся из сторонних образовательных организаций для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно приращенных обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.

3. Права и обязанности обучающихся

- 3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.
- 3.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов и дополнительных предметов по выбору.
- 3.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

4. Ответственность учителя элективного курса

- 4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов и дополнительных учебных предметов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.
- 4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и дополнительных учебных предметов

5.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору, рассчитанных на 17 часов и 34 (35) часа в МБОУ «Лицей №2» выбрана безотметочная система. Курс считается завершенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения пропущенного материала.

- 5.2. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору, на 68 (69) часов в МБОУ «Лицей №2» выбрана система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.
- 5.3. При проведении дополнительных учебных предметов, рассчитанных на 68 (69) часов, текущие и итоговые оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам.
- 5.4. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности обучающегося по данному курсу. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.
- 5.6. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
 - анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
 - количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
 - анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение об элективных курсах и дополнительных учебных предметах профильного обучения является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение об элективных курсах профильного обучения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.